



Fit für die Praxis

Handlungsbezogene Kompetenzen für Lehramtsstudierende und Erziehungswissenschaftler/innen

Gute Pädagog/innen zeichnen sich nicht nur durch Fachwissen aus. Ihr didaktisch-methodisches Können ist ebenso wichtig. Mit anderen Worten: Handlungsbezogene Kompetenzen sind gefragt.

Inhalte und Methoden lernen: Besuche unsere einwöchigen Schulungen!

Als angehende Lehrer/in oder Erziehungswissenschaftler/in kannst Du im Rahmen einwöchiger Schulungen zu aktuellen gesellschaftspolitischen Themen Dein im Studium erworbenes Wissen ausprobieren und Deine handlungsbezogenen Kompetenzen verbessern. Neben einer theoretischen Auseinandersetzung mit Themen wie Demokratie und Mitbestimmung, Rassismus und Faschismus oder Pädagogik der Vielfalt, lernst Du Methoden, wie Du Menschen, vor allem Jugendliche, für politische Themen interessieren und für Demokratie, Rassismus und Sexismus im Alltag sensibilisieren kannst.

Hier lernst Du:

- Präsentationstechniken
- Moderationstechniken
- Konfliktmanagement

Die Schulungen ermöglichen zudem, im Anschluss als ehrenamtliche/r Referent/in bei der DGB Jugend tätig zu sein und Projekttagen in Schulklassen zu leiten – einem idealen ersten Praxistest für Deine zukünftigen Aufgaben.

Die Schulungstermine für 2011:

Für nähere Informationen komm doch einfach zu unserer Infoveranstaltung, bei der Du Dich auch für Schulungen anmelden und erste Fragen klären kannst.

Projekttag für Demokratie und Mitbestimmung

Hier werden inhaltliche und methodische Kenntnisse vermittelt und vertieft, um mit Auszubildenden zu den Themen Demokratie, Gesellschaft, Mitbestimmung und Interessenvertretung im Betrieb zu arbeiten und sie über Rechte und Zusätzliches Abschlussgespräch.

Next gener@tion – Wir können auch anders

Dieser Projekttag wendet sich an Jugendliche, die sich in Berufsvorbereitungs- und Berufsgrundbildungsmaßnahmen oder Berufseinstiegsklassen befinden. Demokratie, Solidarität und Mitbestimmung sind die Themen dieses Tages. Die Jugendlichen bekommen die Möglichkeit, über ihre Lebens- und Arbeitssituationen zu reden, nachzudenken und sich zu informieren.

Übergang Schule-Beruf

Hier werden inhaltliche und methodische Kenntnisse vermittelt und vertieft, um mit jugendlichen SchulabgängerInnen zu den Themen Selbst- und Sozialkompetenz, Berufsorientierung, Lebensplanung, Herrschaftsverhältnisse, Solidarität und gewerkschaftliche Ansätze zu arbeiten und ihnen Mut für ihren weiteren Lebensweg zu machen.

Genderkompetenz in der politischen Jugendbildung

Hier geht es darum, einen kritischen Blick für geschlechtsbezogene Verhaltensweisen und Machtstrukturen zu entwickeln. Es werden inhaltliche und methodische Kenntnisse vermittelt und vertieft, um mit Jugendlichen Geschlechterfragen zu thematisieren und zu reflektieren.

... für Demokratie Courage zeigen!

Hier werden inhaltliche und methodische Kenntnisse vermittelt und vertieft, um mit Jugendgruppen zu den Themen Ausgrenzung, Gewalt, Rassismus, Faschismus, etc. zu arbeiten und ihnen Handlungsmöglichkeiten der Zivilcourage zu eröffnen.

Termine (vier Schulungsangebote):

1. 20.02. - 25.02.11, Hattingen
2. 24.07. - 29.07.11, Flecken Zechlin
3. 31.07. - 05.08.11, N.N.
4. 04.09. - 09.09.11, Stuttgart
Zusätzliches Abschlussgespräch.

Termin (ein Schulungsangebot):

10.07. - 15.07.2011, Springe
Zusätzliches Abschlussgespräch

Termine (ein Schulungsangebot):

20.03. - 25.03.2011, Springe
Zusätzliches Abschlussgespräch.

Termin (ein Schulungsangebot):

17.07. - 22.07.2011, Springe
Zusätzliches Abschlussgespräch

Termin (ein Schulungsangebot):

27.03. - 01.04.2011, Hannover
Zusätzliches Abschlussgespräch.

Interesse geweckt? Dann wende Dich an:

Anna Grohmann a.grohmann@tu-bs.de

Institut für Psychologie, Lehrstuhl für Arbeits-, Organisations- und Sozialpsychologie oder

Lorenzo Poli Lorenzo.Poli@dgb.de

DGB Jugendbildungsreferent

Für Studierende der TU Braunschweig werden die Schulungskosten (Wochenschulung + Unterkunft) aus Studiengebühren finanziert.



FINANZIERT AUS
STUDIENBEITRÄGEN

TECHNISCHE UNIVERSITÄT
BRAUNSCHWIG